

Prüfung – Sportpädagogik

Hinweise zu Prüfungen (Balz)

Über die Durchführung von Zwischenprüfungen (insbes. Sportpädagogik C1) und fachpraktischen Prüfungen (insbes. Fußball) hinaus werden **im Rahmen der ersten Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen** folgende Prüfungen (insbes. Teilgebiete C1, D1, D2) betreut und abgenommen:

Bevorzugt werden für wiss. Hausarbeiten, Klausuren und mündliche Prüfungen, solche Themen, die aus den drei sportpädagogischen Arbeitsschwerpunkten (Balz) erwachsen: Schul-/Unterrichtsforschung, Projekte zur Sportentwicklung, didaktisch-methodische Konzepte.

1. Wissenschaftliche Hausarbeit

Themen der wiss. Hausarbeit sollen eine begrenzte sportpädagogische Fragestellung besitzen und aus Interessen bzw. Erfahrungen der Studierenden hervorgehen. Bereiche möglicher Themen sind beispielsweise: Bewegte Schule, Schulprogramm, fachdidaktische Entwicklungen, Unterrichtsgestaltung, Sportgelegenheiten, Gesundheitsförderung und andere Themen nach Vereinbarung.

Studierende kommen in die Sprechstunde, um erstens das Thema abzusprechen, zweitens eine Gliederung (mit Expose) zu diskutieren und drittens ggf. ein ausgewähltes Kapitel durchzugehen. Vorausgesetzt wird die Teilnahme am Seminar „Ausgewählte Themen der Sportpädagogik“ (Examenskolloquium/jedes Semester) !

2. Schriftliche Arbeit (Klausur)

Nach Vereinbarung können aus den jeweiligen Prüfungsteilgebieten (insbes. C1, D1, D2) Themenbereiche als Schwerpunkte bestimmt werden. Zu diesem Zweck kommen Studierende in die Sprechstunde und legen (nach einer ersten kurzen Verständigung) ein Blatt mit Angaben zu den gewählten Themenbereichen vor (Name, Literatur, Stichworte zur Gliederung etc.). Auf dieser Grundlage wird von mir für die Klausur eine konkrete Aufgabenstellung als Klausurthema formuliert.

3. Mündliche Prüfung

Nach Vereinbarung können aus den jeweiligen Prüfungsteilgebieten (insbes. C1, D1, D2) Themenbereiche als Schwerpunkte bestimmt werden. Erwartet wird die Vorlage eines Blattes mit Angaben zu den entsprechenden Themenbereichen (Name, Literatur, Stichworte zur Gliederung). Auf dieser Grundlage wird das Prüfungsgespräch von 20-30 Minuten geführt. Zusätzlich können in der Prüfung Fragen gestellt werden, die sich auf Basisliteratur aus der Sportpädagogik beziehen (vgl. 4).

4. Basisliteratur

Wünschenswert ist das kontinuierliche Studium einer einschlägigen Fachzeitschrift (z.B. „sportpädagogik“, „sportunterricht“) über einen Zeitraum von mind. zwei Jahren.

Als Überblickswerke der Sportpädagogik sind außerdem zu empfehlen:

BALZ, E./KUHLMANN, D.: Sportpädagogik. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. Aachen 2006².

BRÄUTIGAM, M.: Sportdidaktik. Ein Lehrband in 12 Lektionen. Aachen 2003.

GRÖSSING, St.: Einführung in die Sportdidaktik. Wiebelsheim 2001⁸.

GRUPE, O./KRÜGER, M.: Einführung in die Sportpädagogik. Schorndorf 1997.

HAAG, H./HUMMEL, A. (Hrsg.): Handbuch Sportpädagogik. Schorndorf 2001.

PROHL, R.: Grundriss der Sportpädagogik. Wiebelsheim, 2006².

WOLTERS, P. u.a.: Didaktik des Schulsports. Schorndorf 2000.